

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ม

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06810604 สถิติและการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์
Statistics and Research in Home Economics

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรค์ อุปถัมภานนท์
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวรรค์ อุปถัมภานนท์	กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2561

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 1026 อาคาร อาคารคณะคหกรรม 2

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.1. การวิจัยด้าน คหกรรมศาสตร์ 1.1 กระบวนการวิจัย	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
2.1. การวิจัยด้าน คหกรรมศาสตร์ 1.2 งานวิจัยด้าน คหกรรมศาสตร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
3.2. ค่าสถิติพื้นฐาน และค่าศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับการ วางแผนการทดลอง 2.1 ค่าสถิติพื้นฐาน เช่น Mean, Median, Mode, Standard deviation 2.2 ค่าศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับการ วางแผนการทดลอง เช่น treatment, factor, replication, duplication, Response	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
4.3. การวางแผนการ ทดลองแบบ CRD 3.1 อธิบายหลักการ วางแผนการทดลอง แบบ CRD	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
5.3. การวางแผนการ ทดลองแบบ CRD 3.2 การคำนวณค่า ความแปรปรวนและ การแปลผล 3.3 ตัวอย่างการใช้ CRD ในงาน คหกรรมศาสตร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-

6.4. การวางแผนการทดลองแบบ RCBD 4.1 อธิบายหลักการของการวางแผนการทดลองแบบ RCBD	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
7.4. การวางแผนการทดลองแบบ RCBD 4.2 การคำนวณค่าความแปรปรวนและการแปรผล 4.3 ตัวอย่างการใช้ RCBD ในงานคหกรรมศาสตร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
8.5. การจัดสิ่งทดลองแบบ Factorial in CRD และ RCBD 5.1 หลักการจัดสิ่งทดลองแบบ Factorial in CRD และ RCBD	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
9.5. การจัดสิ่งทดลองแบบ Factorial in CRD และ RCBD 5.2 ตัวอย่างการใช้ Factorial in CRD และ RCBD ในงานคหกรรมศาสตร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
10.6. การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธี LSD 6.1 หลักการและสูตรการคำนวณ 6.2 ตัวอย่างการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธี LSD	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
11.7. การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธี DMRT 7.1 หลักการและสูตรการคำนวณ 7.2 ตัวอย่างการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธี DMRT	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
12.8. การใช้	3	กลุ่มที่ 1	-

โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 8.1 อธิบาย รายละเอียดของ โปรแกรมเกี่ยวกับวิธี การใช้และประโยชน์		(3 ชั่วโมง)	
8.2 ตัวอย่างการใช้ SPSS ในการ วิเคราะห์ความ แปรปรวนในแผนการ ทดลองแบบ CRD และการแปรผลการ วิเคราะห์			
13.8. การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 8.3 ตัวอย่าง การใช้ SPSS ในการ วิเคราะห์ความ แปรปรวนในแผนการ ทดลองแบบ RCBD และการแปรผลการ วิเคราะห์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
14.9. กรณีศึกษาทาง วิจัยทาง คหกรรมศาสตร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
15.9. กรณีศึกษาทาง วิจัยทางคหกรรมศาสตร์ (ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	จัดบริการ วิชาการ เรื่อง ตาข่ายดักฝุ่น ภายใต โครงการ คหกรรมศาสตร์ กับวัฒนธรรม ไทย ในวันศุกร์ ที่ 8 มีนาคม 2562

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่ม ที่ สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญ ของหัวข้อที่ สอนไม่ ครอบคลุม ตามแผน	แนวทาง ชดเชย
1	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผลของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	มี กลุ่ม ที่ 1	-
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการ	มี กลุ่ม ที่ 1	-

	สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย		
ทักษะทางปัญญา	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	มีกลุ่มที่ 1	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	มีกลุ่มที่ 1	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	มีกลุ่มที่ 1	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	เพิ่มการฝึกอ่าน paper ต่างประเทศ

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

9

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

9

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	33.33
B+	-	0.00
B	-	0.00
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00

W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	55.56
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	4.1 การถามตอบในห้องเรียน 4.2 ผลการประเมินตนเองของนักศึกษา

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวัลภ์ อุปถัมภ์านนท์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.417	0.649
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.214	0.678

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตาม
----------	--

สอน	ข้อ 1.1
1	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	สังเกตพฤติกรรมเด็กในห้องบางคนยังไม่กล้าตอบหรือแสดงออก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	นักศึกษากล้าที่จะแสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	เพิ่มการกระตุ้นการแสดงออกของนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปี การศึกษาต่อไป
1	เพิ่มการนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-