

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ม

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06810601 วิทยาการครอบครัวและผู้บริโภค
Family and Consumer Sciences

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.สุภา จุฬคุปต์
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
ดร.สุภา จุฬคุปต์	กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2561

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 1026 อาคาร อาคารคณะคหกรรม 2

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบบสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.-แนะนำ course outline -ความสำคัญของการศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์และผู้บริหาร -กรอบความรู้ ความหมาย ความสำคัญ -ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
2.ระบบคอมพิวเตอร์ หลักการจัดระบบคอมพิวเตอร์ วิธีและประเภท การจำแนก ระบบคอมพิวเตอร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
3.การศึกษา คอมพิวเตอร์ลักษณะต่างๆ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
4.การศึกษา คอมพิวเตอร์ลักษณะต่างๆ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
5.ศึกษาและวิเคราะห์การจัดระบบคอมพิวเตอร์ -กรอบความรู้ไทยในปัจจุบัน -ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ -หลักการวิเคราะห์ข้อมูล -การจัดระบบคอมพิวเตอร์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
6.ลักษณะระบบคอมพิวเตอร์ไทย case study คอมพิวเตอร์ศึกษา -เลือกศึกษา case และนำเสนอ ประชุม-เขียน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-

โครงการจิตอาสา เพื่อสังคมและ ครอบครัว			
7.การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อ ครอบครัวไทยใน ปัจจุบัน -ทางสังคม -ทางเศรษฐกิจ -สิ่ง แวดล้อม ปัญหาของ ครอบครัวไทย การนำเสนอการ ศึกษาครอบครัว	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
8.การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อ ครอบครัวไทยใน ปัจจุบัน -ทางสังคม -ทางเศรษฐกิจ -สิ่ง แวดล้อม	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
9.การพัฒนา เทคโนโลยีที่มีต่อ ครอบครัว -การ พัฒนา -เทคโนโลยี -การพัฒนา เทคโนโลยีที่มีต่อ ครอบครัว	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
10.การพัฒนา เทคโนโลยีที่มีต่อ ครอบครัว -หลักการ พัฒนาเทคโนโลยี -ตัวอย่างเทคโนโลยี ที่มีผลต่อการพัฒนา ครอบครัว	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
11.การวางแผน -ความสำคัญ -หลัก การ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
12.การวางแผน (PLANNING) - หลักการวางแผน - ความสำคัญในการ วางแผน - เทคนิค การวางแผน -ลักษณะแผนที่ดี การวางแผนจัดการ ทรัพยากร -การ จัดการบริหาร ครอบครัว -ทรัพยากร ครอบครัว	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-

13.บริโศคศึคกษำ - ศึคกษำควำมต้งคกรขงผู้บริโศค -หลัคการบริโศคในยุคปัจจุบัน -การวิเคราะห์การบริโศคขงคนไทยในยุคปัจจุบัน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
14.การสรุปลการวิเคราะห์การบริโศคกฎเกณท์การบริโศคที่พึงรู้ แนวโนม์การบริโศคในทศวรรษหน้า	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
15.คุณภาพชีวิต -ควำมหมำยขงคุณภาพชีวิตที่ดี -หลัคการพัฒนาคุณภาพชีวิต -คุณภาพชีวิตที่ดี -การบริโศคกับคุณภาพชีวิตที่ดี	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผลของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม 1. กำหนดให้มี	มี	-

	<p>จริยธรรมวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎ กติกาที่กำหนดหรือได้ตกลงกันไว้ 2. มีการปลูกฝังความรับผิดชอบให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎ กติกาที่กำหนดหรือได้ตกลงกันไว้ 2. มีการปลูกฝังความรับผิดชอบให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม</p>	กลุ่มที่ 1	
ความรู้	<p>1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย</p>	มีกลุ่มที่ 1	-
ทักษะทางปัญญา	<p>1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การไปทัศนศึกษา 3.</p>	มีกลุ่มที่ 1	-

	การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของ การสืบค้นที่ได้รับมอบ หมาย 1. การอภิปราย 2. การสรุปประเด็น สำคัญ หรือการนำเสนอ ผลของการสืบค้นที่ ได้รับมอบหมาย		
ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	1. การอภิปราย 2. การ ใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 2. การสรุปประเด็น สำคัญ หรือการนำเสนอ ผลของการสืบค้นที่ ได้รับมอบหมาย 1. การ สรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบ หมาย	มี กลุ่ม ที่ 1	-
ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 1. การ อภิปราย	มี กลุ่ม ที่ 1	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	วิธีสอนมีความเหมาะสมดีแล้ว เพราะมีการสอนที่ หลากหลาย นักศึกษามีความสนใจและชอบวิธีการ สอน ในแต่ละภาคการศึกษาจะจัดให้มีกรณีศึกษา ที่ทันสมัย เป็นชาวครอบครัวในยุคปัจจุบัน

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

9

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

9

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	66.67
B+	2	22.22
B	-	0.00
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00

ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	-ผลการสอบ-งานที่มอบหมาย

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและ	ผลกระทบ
-----------------	--	---------

	สิ่งอำนวยความสะดวก	
1	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.สุภา จุฬคุปต์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.389	0.599
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.321	0.584

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	ผู้สอนจัดให้นักศึกษาฝึกกิจกรรมจิตอาสา ทำงาน

เป็นที่	เป็นทีม วิธีการสอนมีความหลากหลาย การที่นักศึกษาประเมินก็มีความเหมาะสม
---------	---

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ามีพฤติกรรมต่อสังคม ครอบคลุมดีขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	มีความเหมาะสมดี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	มีการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ สอดคล้องกับสังคมในยุคปัจจุบัน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	ยกกรณีศึกษาใหม่ๆ ทุกภาคการศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปี การศึกษาต่อไป
1	เหมาะสมดีแล้ว

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-