

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ม

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

06812706 ทัศนมิติในงานอาหารและโภชนาการ
Perspective in Food and Nutrition

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ เสถียร
รัตน์

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ เสถียร
รัตน์กลุ่มที่สอน 1
กลุ่มที่สอน 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุจิตชญา จิตรวิมล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2561

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 1026 อาคาร อาคารคณะคหกรรม 2

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นสารสนเทศ ฐานข้อมูลทางด้าน อาหารและ โภชนาการ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
2.การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศทาง อินเทอร์เน็ต การ สืบค้น เทคนิคการ สืบค้น ข้อดี ข้อจำกัด การประเมินความน่า เชื่อถือ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.การคัดเลือกหัวข้อ วิจัย ที่มาของปัญหา วิจัย เกณฑ์ในการ พิจารณาเลือกหัวข้อ ปัญหา ข้อผิดพลาด ในการเลือก	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
4.การสังเคราะห์งาน วิจัย ความหมาย แนวคิด ความจำเป็น วิธีการสังเคราะห์ ชั้น ตอนการสังเคราะห์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5.บทความทาง วิชาการ ความหมาย แหล่งเผยแพร่ ส่วน ประกอบของ บทความ การเตรียม โครงเรื่อง ลักษณะ บทความทางวิชาการ ที่มีคุณภาพ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.การเขียนบทความ	3	กลุ่มที่ 1	ไม่มี

วิชาการ วัตถุประสงค์ของการเขียน ประเภทของบทความ ส่วนประกอบของบทความ เทคนิคการเขียนบทความ การใช้ภาษาในการเขียนบทความ		(3 ชั่วโมง)	
7.การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย องค์ประกอบสำคัญของโครงการวิจัย และรายละเอียด	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8.การศึกษาดูงาน โรงงานอุตสาหกรรม อาหาร กระบวนการทำงาน ปัญหาในกระบวนการทำงาน ข้อดี/ข้อบกพร่อง	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9.การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอด้วยการพูด การนำเสนอด้วยการเขียน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
10.การเขียนบทความวิจัย ความหมาย แนวทางการเขียน ข้อควรคำนึง การเขียนโครงเรื่อง ส่วนประกอบของบทความวิจัย การจัดรูปแบบหน้า รูปแบบการพิมพ์	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
11.การนำเสนอบทความวิจัยด้วย วาจาและโปสเตอร์ การทำสไลด์นำเสนอ การทำโปสเตอร์นำเสนอ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
12.การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ ลักษณะและองค์ประกอบ ข้อแนะนำในการเขียน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
13. การนำเสนอผลงานวิจัยในการ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

ประชุมระดับนานาชาติ โดยวิทยากร		ชั่วโมง)	
14. นักศึกษาเข้าร่วม การประชุมเพื่อนำ เสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ ด้านอาหารและ โภชนาการ	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15. การนำเสนอผล งานวิจัย โดย นักศึกษา 3 สาขา วิชา	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่ม ที่ สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญ ของหัวข้อที่ สอนไม่ ครอบคลุม ตามแผน	แนวทาง ชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผล การ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในราย ละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การ ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	มี กลุ่ม ที่ 1	ไม่มี
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การ ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 1. การบรรยาย 2. การ	มี กลุ่ม ที่ 1	ไม่มี

	เรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การบรรยาย 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 1. การบรรยาย 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)		
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การบรรยาย 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	มีกลุ่มที่ 1	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)	มีกลุ่มที่ 1	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)	มีกลุ่มที่ 1	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	จัดทำเล่มเอกสารประกอบการสอน เพื่อสะดวกในการเรียนการสอน

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

7

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	71.43
B+	-	0.00
B	-	0.00
C+	-	0.00
C	1	14.29
D+	-	0.00

D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	

4.1. การทวนสอบการให้คะแนนข้อสอบและผล
งานของนักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนสูง กลาง
และต่ำ 4.2. ให้นักศึกษาแสดงความเห็นเกี่ยวความ
รู้ความเข้าใจในมาตรฐานชาติและนานาชาติ
4.3. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลใน
รายวิชาเพื่อการทวนสอบ 4.4. ให้กรรมการทวน
สอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือ
รายงานของผู้เรียน 4.5. เปรียบเทียบการให้คะแนน
ข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4.6. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หาหรือ
กับสถาบันในเครือข่าย) 4.7. สํารวจ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้
บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ เสถียรรัตน์

ประเภท	Mean	SD

ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.417	0.584
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.179	0.575

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุจิตชญา จิตรวิมล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.292	0.624
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.036	0.571

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตาม ข้อ 1.1
1	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	การสอบถามความคิดเห็นและคาดหวังของ นักศึกษาจากการเรียนรายวิชานี้การประเมินผล งานของนักศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้

คุณภาพงานที่มอบหมายว่ามีความทันสมัย นำไปใช้ได้จริง
--

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความตั้งใจทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จ ล่วงคุณภาพของงานอยู่ในระดับดี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมในงานนิทรรศการวันนักประดิษฐ์ วช. นักศึกษาได้เข้าร่วมในงานแสดงความก้าวหน้าของอุตสาหกรรมการผลิตอาหาร Thailand industrial Fair & Food Pack Asia

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	การคัดเลือกวิทยากรชาวต่างชาติบรรยายหัวข้อ การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

1	จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรม อาหารจัดให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วม สังเกตการณ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ
---	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	การสนับสนุนบริการกรณีที่นักศึกษาทำกิจกรรม นอกสถานที่จัดให้มีสื่อเพื่อตีพิมพ์งานวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา