

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ม

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

06810605 สัมมนา  
Seminar

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร	กลุ่มที่สอน 1

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2561

## 6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 1026 อาคาร อาคารคณะคหกรรม 2

## หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.แนะนำรายวิชา ความหมายของการ สัมมนา ปรัชญาการ ศึกษา	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
2.เทคนิคการเลือก หัวข้อการสัมมนา	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
3.เทคนิคการเลือก หัวข้อการสัมมนา	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
4.การเขียนที่มาหรือ ความสำคัญของ ปัญหา	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
5.การเขียนที่มาหรือ ความสำคัญของ ปัญหา	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
6.การเขียนวิธีการ ดำเนินงาน/วิจัย	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
7.การเขียนผลและ วิจารณ์ผลการดำเนิน งาน/วิจัย	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
8.การเขียนสรุปผล การดำเนินงาน/วิจัย	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
9.การเขียนเอกสาร อ้างอิง	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน
10.เทคนิคการนำ เสนองานวิจัยแบบ ปากเปล่า	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตาม แผนการสอน

11.เทคนิคการนำเสนองานวิจัยแบบโปสเตอร์	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตามแผนการสอน
12.การจัดสัมมนาและการนำเสนองานวิจัย	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตามแผนการสอน
13.การจัดสัมมนาและการนำเสนองานวิจัย	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตามแผนการสอน
14.การจัดสัมมนาและการนำเสนองานวิจัย	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตามแผนการสอน
15.สรุปผลและวิจารณ์การจัดสัมมนาและการนำเสนองานวิจัย	2	กลุ่มที่ 1 (2 ชั่วโมง)	เป็นไปตามแผนการสอน

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม 1. การอภิปราย 2. การจริยธรรมสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	มีกลุ่มที่ 1	เป็นไปตามแผนการสอน

	3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)		
ความรู้	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การไปทัศนศึกษา 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การไปทัศนศึกษา 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	มีกลุ่มที่ 1	เป็นไปตามแผนการสอน
ทักษะทางปัญญา	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	มีกลุ่มที่ 1	เป็นไปตามแผนการสอน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	มีกลุ่มที่ 1	เป็นไปตามแผนการสอน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	มีกลุ่มที่ 1	เป็นไปตามแผนการสอน

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
-------------------------	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	พยายามหาหัวข้อสัมมนาที่มีความทันสมัยและมีความหลากหลายมากขึ้น

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

9

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

9

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	66.67
B+	2	22.22
B	-	0.00

C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากผลการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	1. มีการตั้งคณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาผล การเรียนรู้ผลการตัดเกรดของอาจารย์ให้เกิดความ ยุติธรรม โปร่งใส2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มี ความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์การประเมินผลของ อาจารย์ตลอดจนขอคำแนะนำและวิธีการประเมิน ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา3. มีการทวนสอบใน ระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกัน คุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวน สอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงาน

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	ไม่มี	ไม่มี

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.306	0.525
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.774	0.546

## 1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	มีความพยายามในการหาหัวข้อตามแผนการสอน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	ไม่มี



## หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	นักศึกษาให้ความสนใจและค้นหาหัวข้อสัมมนาที่มึสนใจและทันสมัย

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	กำหนดกลยุทธ์ในการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	นักศึกษาให้ความสนใจและพยายามหาหัวข้อสัมมนาที่มีความทันสมัย

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	กำหนดหัวข้อสัมมนาที่มีความทันสมัยและแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัยฯ